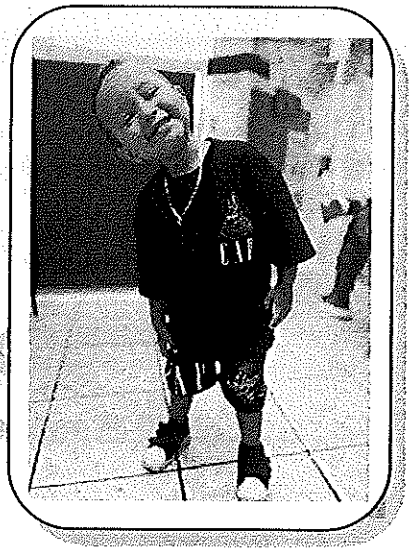
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 5

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: THIAGO LUIS ROMERO BORRERO
FECHA DE NACIMIENTO: 30/04/2021
EDAD: 3 años 8 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC 1012473931



La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no x

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No aplica

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si_ No_x

NOMBRE DEL PADRE: Jorge Luis Guerrero Romero
Convive con el: SI X__ NO __

NOMBRE DE LA MADRE: Yhasli Michel Borrero Sánchez
Convive con ella: SI X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Yhasli Michel Borrero Sánchez

DIRECCIÓN: KRA 77 I N° 65J SUR 30

TELÉFONO: 3042141423

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF-CC-RAICES
SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS BOSA

FECHA DE INGRESO: 19/06/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 5 meses

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ANTECEDENTES DE SALUD.

Thiago Luis Romero Borrero con afiliación vigente al sistema general de seguridad social, régimen subsidiado en la entidad Salud Total con fecha de afiliación 01/05/2021 y no ha presentado dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud.

Durante el lapso de tiempo, se reciben soportes médicos y certificados de crecimiento y desarrollo 05/07/2024 en los cuales el reporte profesional indica que el niño cuenta con buenas condiciones de salud; no presenta alteraciones corporales, visuales ni auditivas y puede convivir en comunidad.

Cuenta con soporte de asistencia odontológica 10/08/2024 sin alteraciones en su salud oral.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 95.3 cm
ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 14.2 Kg
FECHA DE TOMA: 28 / 08 / 2024

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES:
PESO PARA LA TALLA: Peso adecuado para la talla
TALLA PARA LA EDAD: Talla adecuada para la edad

HISTORIA DE VIDA.

Thiago Luis Romero Borrero tiene 3 años de edad nació el 30 de Abril del 2021 en Bogotá-Colombia, su mami Yhasli Borrero y su papi Jorge Romero, es un niño muy amado y esperado por sus papitos, sus abuelitos y tíos, se caracteriza como un niño tranquilo, noble, respetuoso, amistoso y sobre todo un niño feliz, le gustan mucho las frutas, en especial el mango y las fresas también le gusta la pasta y el helado, le encanta ir con sus papitos al parque y a la piscina, también me gusta mucho viajar y más cuando viajamos a visitar a los abuelito a Manizales, le gusta mucho colorear y jugar con la plastilina, le encanta la navidad y el cumpleaños, también se siento feliz cuando van a la iglesia a darle las gracias a Dios, vive con su mami, papi, abuelita, tío y nuestra perrita Khloe, siempre ha sido cuidado por su mami desde que nació siempre han estados juntitos y hasta ahora comienza esta nueva etapa en el Jardín, no ha sido fácil pero poco a poco lograremos adaptarnos con mucho amor y comprensión.

ROL DE LA FAMILIA.

Familia corresponsable que ofrece a su hija cuidados con amor que le permiten construir vínculos de seguridad afectiva, respondiendo oportunamente y de forma adecuada a sus necesidades.

La familia como refrentes afectivos del niño, aunque no ha sido fácil responder en forma correcta a todos los desafíos que a diario, se les plantean como padres y cuidadores, el principal objetivo para ellos es enseñar con autoridad, pero eligiendo el camino del diálogo y la comprensión, amor y seguridad,

COPIA NO CONTROLADO

enseñándole al niño que no siempre se le puede conceder lo que él quiere ni en el momento que él quiere, con expresiones la familia muestra autoridad y firmeza sin lastimar.

La familia cuenta con el Jardín como red de apoyo para el cuidado de su hija, ninguno de los participantes de esta familia son víctimas del conflicto armado y no pertenecen a ningún grupo étnico.

La señora Yhasli de manera constante agradece a las docentes titulares por su colaboración y compromiso con el cuidado de Thiago, refiere ha sido una gran ayuda la prestación del servicio, le parece importante el seguimiento que se tiene al estado de salud de su hijo y los demás niños y niñas del nivel.

También hace un reconocimiento por los avances de Thiago, señala que ve día a día todo lo que su hijo aprende; que el jardín le ha permitido al niño desenvolverse más, ser autónomo, independiente y a compartir con niños de su edad.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

En 2024, el 19 de junio ingresa Thiago al nivel de Párvulos, donde por parte de las profesionales de atención se brinda un cuidado calificado y se garantizan sus derechos fundamentales e indispensables para su desarrollo y mejorar su calidad de vida.

Durante el ingreso al Jardín Thiago disfruta de estrategias de acogida, donde comparten desde el movimiento, la curiosidad, la creatividad y el afecto, encontrándose con sus compañeros en espacios enriquecidos que invitan al disfrute de experiencias que le permiten descubrir posibilidades de juego, expresión y exploración.

Se identifica al escuchar su nombre, reconoce sus objetos personales. Su comunicación esbastante clara y conversa con sus compañeros y profesionales de atención, da a conocer lo que necesita o le interesa.

Se observan hábitos de orden y aseo en su apariencia personal; Se felicita por su proceso de control de esfínteres que con el apoyo de su familia su avance en crecimiento y desarrollo integral es bueno.

Thiago es un niño tranquilo, en las actividades grupales poco se involucra, prefiere participar como espectador por lo que es necesario motivarlo para que se integre y participe, es importante animarlo a socializar más para que se integre en las actividades grupales, aun se interesa por el juego en solitario al mantenerse entretenido a sí mismo, lo que le ha permitido ser más autosuficiente y se integra en el juego paralelo, en donde el niño comienza a interesarse en los otros niños y en lo que están haciendo. Si hay algo que lo pone feliz es cuando sus trabajos, obras de arte, aportes, su solidaridad y demás cosas son destacadas y valoradas por el adulto ya que esto hace que se sienta más seguro y querido elevando su autoestima al experimentar sensaciones de alegría y por esforzarse cada día más, es así que ha avanzado si se le estimula en la práctica de hábitos elementales de organización, constancia, atención, iniciativa y capacidad de esfuerzo.

COPIA CONTROLADO

A través de talleres de juego disfruta de espacios enriquecidos en los cuales encuentra múltiples y diversas maneras de evidenciando realidades nuevas, desarrolla sensibilidad ante percepciones, destrezas de resolución de problemas y fortalece habilidades de toma de decisiones y reacción.

Thiago participa en las actividades adaptándome fácilmente en los rituales de consumir los alimentos y jugar es feliz de asistir diariamente a su segundo hogar porque en el ha aprendido cosas interesantes y descubre un mundo mágico.

Manipula objetos tomando en cuenta características y atributos particulares, se enfoca y atiende por más tiempo al realizar una actividad, le gustan los juegos sensoriales por medio de los cuales manipula diferentes texturas y muestra su gusto y desagrado por cada una de ellas; experimenta a través de juegos que impulsan su pensamiento lógico para resolver problemas sencillos. Identifica sus pertenencias y reconoce áreas del jardín como comedor, parque y escaleras.

Entona con entusiasmo rondas infantiles, realizando la mímica y movimientos correspondientes, refuerza y amplia aspectos propios de su familia, tuvo la oportunidad de narrar acontecimientos que sucedían a su alrededor logrando de esta manera incrementar su vocabulario, lingüística y comunicación; La niña participa en juegos simbólicos, la realización de dibujos como medio convencional de su expresión y la elaboración de manualidades con diferentes materiales.

Participo en actividades de sensibilización a través de acciones significativas, escenarios vinculantes y afectivos, experimentando de manera vivencial la importancia de la higiene personal, lactancia materna alimentación saludable, prevención del abuso, transiciones armónicas y efectivas y condiciones para prevenir accidentes dentro del servicio.

En la unidad operativa se conjugan varios elementos: el niño como protagonista, los espacios como facilitadores y cómplices del proceso, las profesionales como orientadoras e investigadoras del saber y las familias como los grandes aliados de esta propuesta; promoviendo mediante el proyecto del jardín valores éticos y morales que favorecen la sana convivencia, fomentando espacios inspiradores que invitan a crear, imaginar, aprender de manera inherente que les permiten a los niños y las niñas crecer en toda su plenitud.

Se recomienda a la familia continuar con un acompañamiento favorable en el fortalecimiento del desarrollo de habilidades y destrezas de su hijo garantizando avances significativos en ambientes adecuados y recibiendo los estímulos precisos.

Se propone a los agentes educativos continuar brindando de manera continua un cuidado calificado que tenga relevancia dentro de los constantes esfuerzos que se realizan al orientar los intereses y necesidades de los niños, niñas y sus familias mediante espacios enriquecidos y significativos. Se recomienda brindar un trato acogedor donde el niño tenga de manera favorable un proceso de adaptación y vinculación y promover la participación del niño y su familia en los diferentes abordajes pedagógicos que contribuyen a que Thiago cuente con las herramientas y oportunidades necesarias para una educación de calidad.

COPIA CONTROLADA

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Yaneth Pedraza Luz Helena Pamirez G
Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Adriana Liliana Pedraza Franco
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Yuranis Romero
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO